

Alistamiento plataforma ZAJUNA

Alistamiento ficha 3336530 del Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web

 Actividad de aprendizaje GA3-220201501-AA1 

 Cuestionario, GA3-220201501-AA1-EV01, Física 

 Añadir una actividad o un recurso

Evaluación de evidencias

Evaluación de evidencias Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01. Física ficha 3336530 (29 aprendices)

The screenshot displays a web application for a course titled "DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB (3336530)". The user is logged in as OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ. The breadcrumb trail indicates the current location: "Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P.217320_V.3336530_R.11_C.9303 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 3 / Guía de aprendizaje 3 / Actividad de aprendizaje GA3-220201501-AA1 / Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01. Física".

The main content area shows the title "Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01. Física" and the dates "Abrió: miércoles, 12 de mayo de 2026, 00:59" and "Cierra: martes, 19 de mayo de 2026, 23:00". Below this, a graphic contains the text "TECNÓLOGO EN DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB" and "GA3-220201501-AA1. Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo". A list item indicates the activity: "Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01.".

Evaluación de evidencias Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01. ficha 3336530 (29 aprendices)

The screenshot displays the same web application, but for a different activity: "Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01". The breadcrumb trail is: "Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P.217320_V.3336530_R.11_C.9303 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 3 / Guía de aprendizaje 3 / Actividad de aprendizaje GA3-220201501-AA2 / Video-expositivo sobre experimento de aplicación. ...".

The main content area shows the title "Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01." and the dates "Apertura: martes, 19 de mayo de 2026, 00:00" and "Cierre: martes, 26 de mayo de 2026, 23:59". Below this, a graphic contains the text "TECNÓLOGO EN DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB" and "GA3-220201501-AA2. Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios". A list item indicates the activity: "Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01.".

At the bottom of the graphic, there are two red buttons: "Clic aquí para acceder al anexo" and "Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación".

Sesión en línea mayo 2026

Sesión en línea Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01. Física ficha 3336530 Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web - 13/05/2026 hora 7:00 p.m.

Link de la grabación

<https://youtu.be/0Qkv8qXCdbU>

The screenshot displays a Zoom meeting interface. At the top, the Zoom logo is visible on the left, and the user's name, OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ, is on the right. Below this, a green banner indicates the course: DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB (3336530). The main content area shows the session title: Sesión en línea Cuestionario, GA3-220201501-AA1-EV01, Física. - 13/05/2025. A navigation panel on the left lists various course materials. The video area shows a participant named Olga Lucia Rodriguez Martinez. The right panel contains a transcription of the session, which discusses the application of knowledge in multimedia and web development.

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_220183_V_3336530_R_11_C_9103
 - P_313601_V_3336530_R_11_C_9103
 - P_121523_V_3336437_R_11_C_9103

Sesión en línea Cuestionario, GA3-220201501-AA1-EV01, Física. - 13/05/2025

Haga clic en el enlace Sesión en línea Cuestionario, GA3-220201501-AA1-EV01, Física. - 13/05/2025 para abrir el recurso.

→ Sesión en línea Cuestionario, GA3-220201501-AA1-EV01, Física. - 13/05/2025

Transcripción

Olga Lucia Rodriguez Martinez 0:11

Bueno, de nuevo, buenas noches para todos. Espero que todos se encuentren muy bien junto con sus familiares. Bueno, mi nombre es Olga Lucia Rodriguez Martinez, soy la instructora que los va a acompañar en esta competencia, que es la competencia que se relaciona.

Con física, el nombre de esta competencia es aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. Bueno, esta competencia, como les digo, se relaciona con la parte o la materia o la competencia, digamos, de física.

Si entonces vamos a ver 2 evidencias dentro de esta competencia. Hoy vamos a

YouTube video player interface showing a presentation slide titled "Sistema Internacional de Unidades (S.I.)".

Sistema Internacional de Unidades (S.I.)

Es el sistema de medición estandarizado y aceptado internacionalmente que establece las unidades básicas y derivadas utilizadas para expresar magnitudes físicas como longitud, masa, tiempo, temperatura, corriente eléctrica y otras.

Su propósito es unificar las mediciones en todo el mundo para garantizar precisión, claridad y facilidad en la comunicación científica, técnica, comercial e industrial.

The slide features a diagram of the SI units: kg (mass), m (length), s (time), K (temperature), A (current), mol (amount of substance), and cd (candela).

Video player controls show the video is at 15:27 / 1:28:18.

Session information: Sesión en línea Fichas 3336530 Desarrollo Multimedia y Web 20260513 191212 Grabación de la reunión

Participant: Olga Lucia Rodriguez Martinez

Right sidebar shows recommended videos, including "Tomar GELATINA SIN SABOR", "Pielina Gato - Librería", "FORELLA LOPEZ ENTRENADORA PERSONAL", "Juan Miguel se entera que Marichuy tiene un hijo nuevo", "Gorkerco Tronador, SNACK SALEABLE, RUMPO y...", "Todos dormidos", and "El Truco Más Ignorado Para Adelgazar".

Windows taskbar at the bottom shows the date 10/11/2025 and time 10:48 p.m.

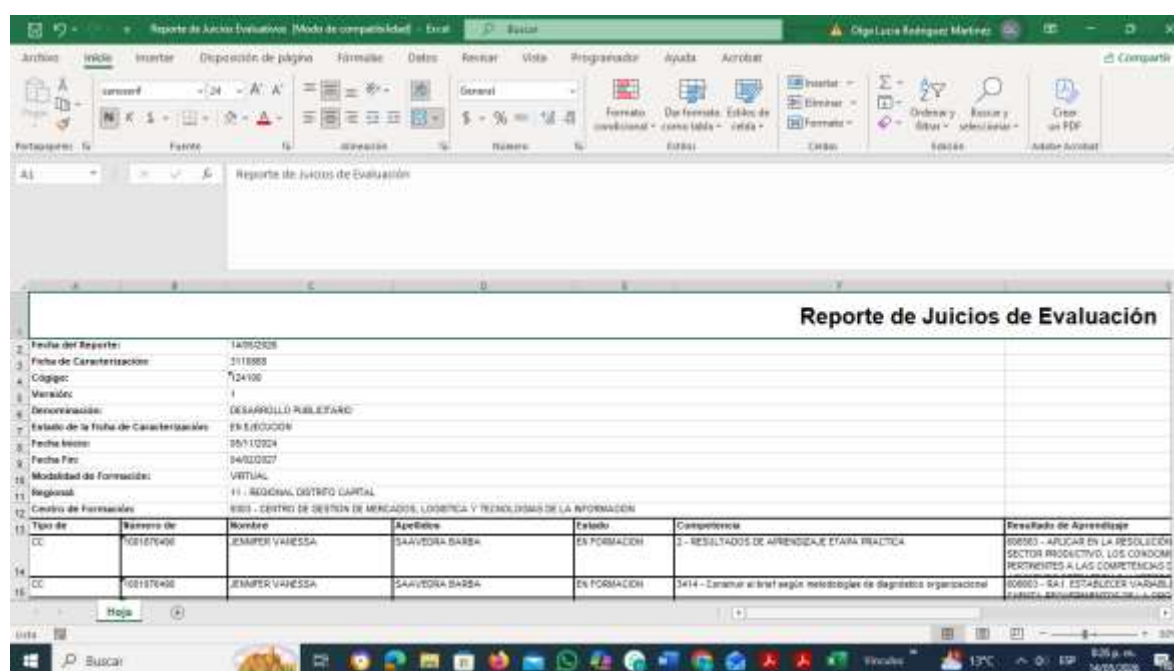
Evaluación Resultados de Aprendizaje RAP Sofia Plus fichas 3110868 3110872, 3444163, 3444178, 3444160 y 3336255 (279 aprendices)

610492 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

610493 - Identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo

610494 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado

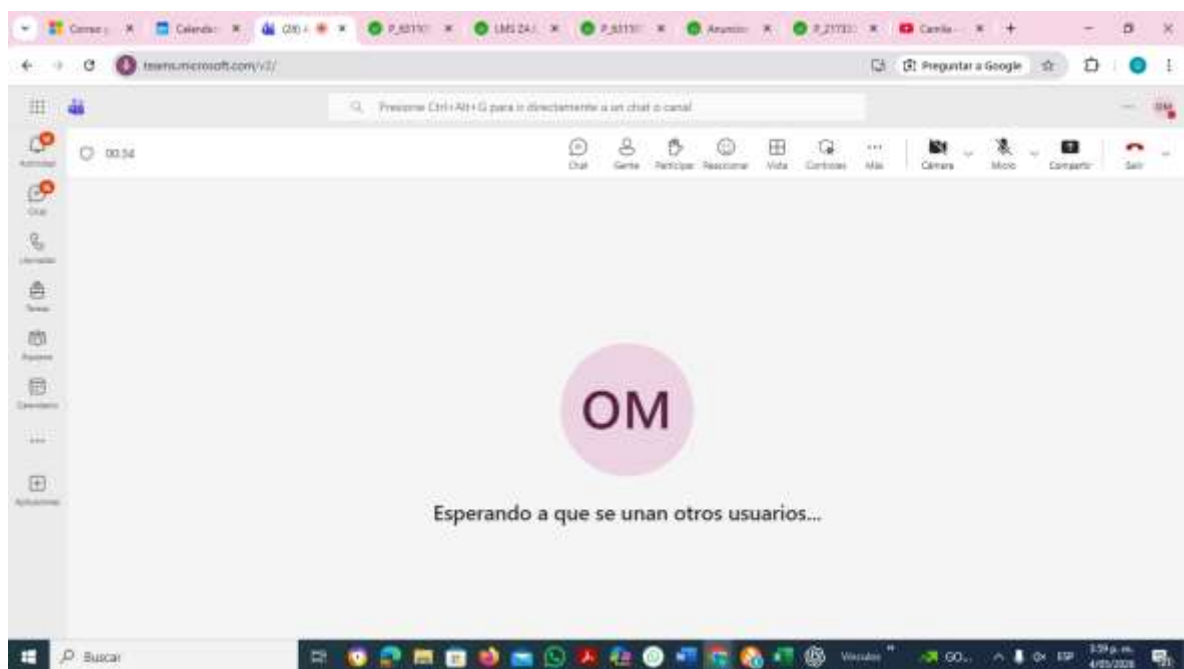
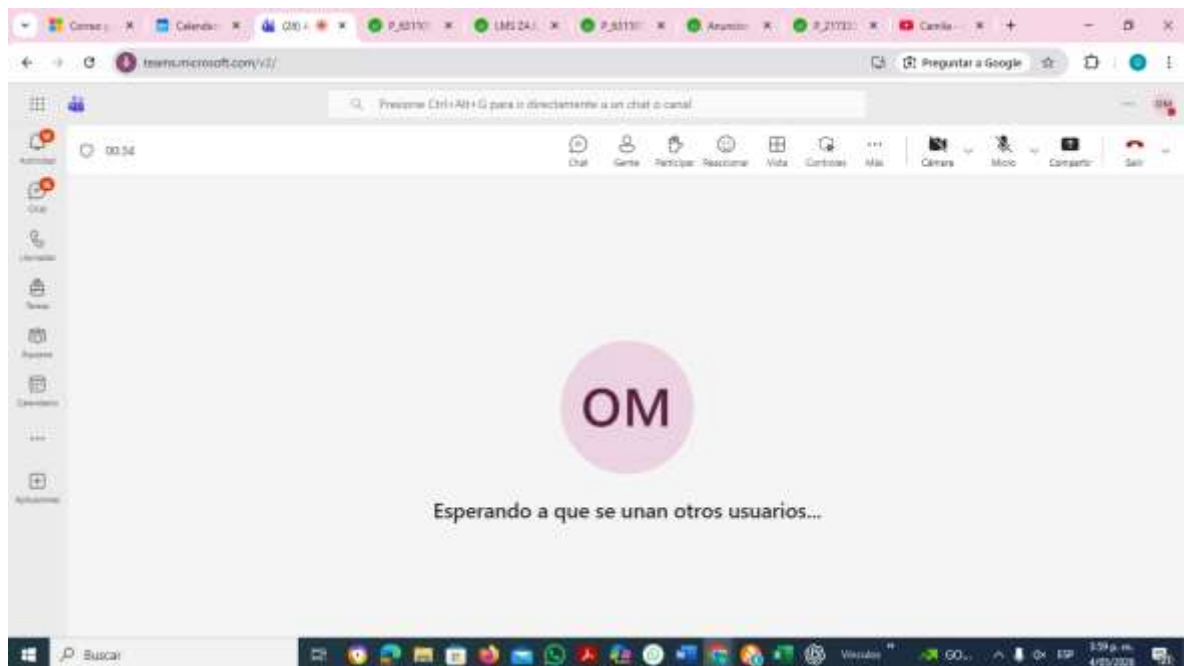
610495 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

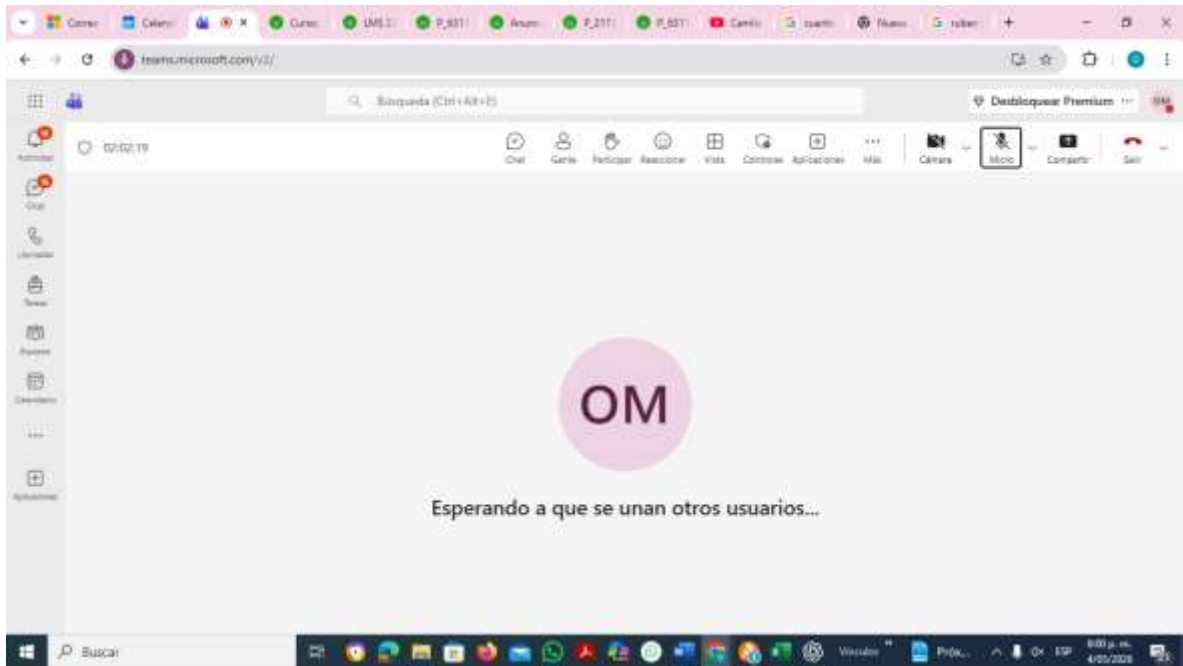


The screenshot shows an Excel spreadsheet with the title 'Reporte de Juicios de Evaluación'. The spreadsheet contains a table with the following data:

Reporte de Juicios de Evaluación						
1	Fecha del Reporte:	14/05/2028				
2	Fecha de Caracterización:	21/1888				
3	Código:	724100				
4	Versión:	1				
5	Denominación:	DESARROLLO PUEBLANO				
6	Estado de la Fecha de Caracterización:	EN EDUCACIÓN				
7	Fecha Inicio:	26/11/2024				
8	Fecha Fin:	24/02/2027				
9	Modalidad de Formación:	VIRTUAL				
10	Región:	11 - REGIONAL OESTE CAPITAL				
11	Centro de Formación:	8003 - CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN				
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						
100						

Atención Sincrónica Mayo





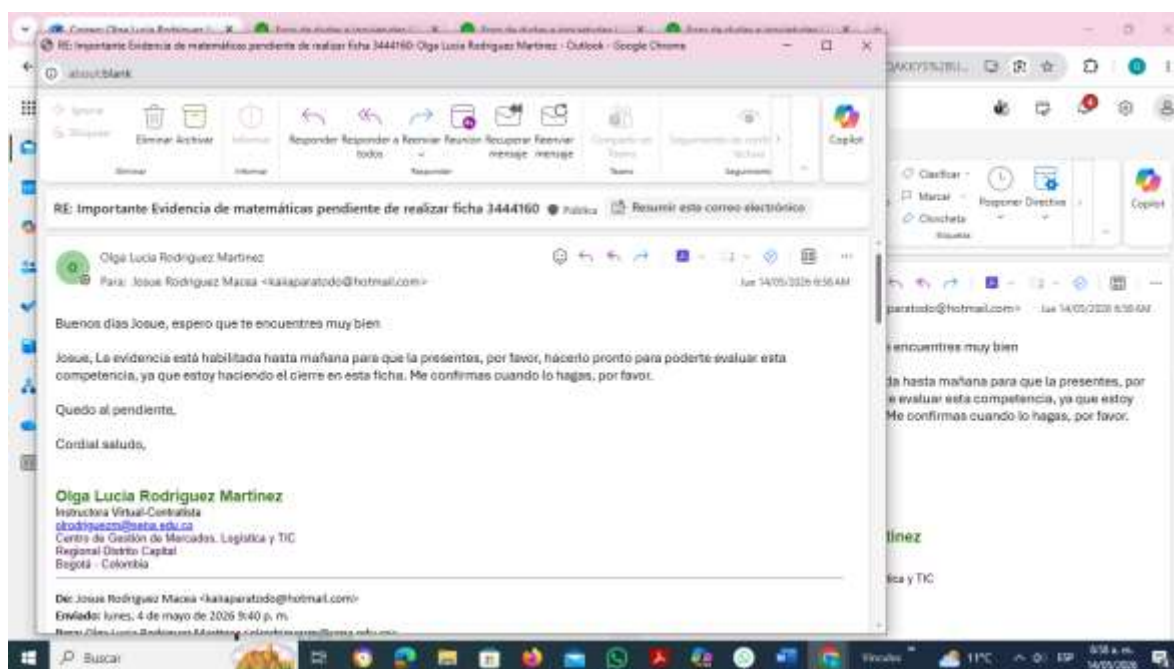
Atención inquietudes aprendices

Atención mensajería interna (3 aprendices)

The screenshot shows the ZAJUNA internal messaging system. At the top, there's a navigation bar with the ZAJUNA logo and a user profile for OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ. Below this, a sidebar on the left contains a 'PAÑEL DE NAVEGACIÓN' (Navigation Panel) with links to 'Mis paises', 'Página principal del sitio', 'Secciones', 'Mis cursos', and a list of course identifiers. The main area displays a conversation with 'DANIEL ALEXIS CARDENAS ZAPATA', identified as 'Equipo Ejecutor de la formación'. The chat history shows messages from February 17, 18, and 19, 2025. The most recent message from Daniel says: 'Buenas tardes Daniel, espero que te encuentres muy bien. Daniel con mucho gusto. Cordial saludo.' The Windows taskbar at the bottom shows the time as 9:59 p.m. on 12/05/2024.

This screenshot shows a different conversation in the ZAJUNA system, this time with 'JUAN ANTONIO RAMIREZ GIRALDO'. The sidebar on the left is populated with a list of course identifiers. The chat history shows messages from May 14, 15, and 16, 2025. The messages are as follows:
- May 14: 'Buenas noches Prof. Soy Juan Ramiro aldo...'
- May 15: 'gracias'
- May 16: 'Cordial saludo instructora soy de la foto (333...'
- May 16: 'Cordial saludo. MIRA, espero que te encue...'
- May 17: 'JESSE ORJUELA GONZALEZ'
- May 17: 'Buenas tardes instructora me puedes colaborar activando los trabajos que te debo para montarlos en plataforma ya hablé con la instructora Angela y me dijo que debía hablarle usted...'
- May 17: 'Buenos tardes, Daniel, espero que te encuentres muy bien. Daniel, es que yo ya no estoy en tu ficha desde el año pasado, entonces debes hablar con la instructora vicaria de la ficha y pedirle el favor que te habilite las evidencias que debes para que las puedas subir, yo no lo puedo hacer porque en este momento no estoy asignado a tu ficha. Cordial saludo.'
The bottom of the interface shows a text input field with the placeholder 'Escribe un mensaje...'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 9:10 p.m. on 12/05/2024.

Atención de inquietudes por correo



Atención WhatsApp Aprendices Fichas



6:00 PM | 2.0kB/s

38

← **L** +57 304 20540... 📺 📞 ⋮

167 kB • XLSX

11:35 p. m.



0:20

11:36 p. m.



Viernes

Buenos días Leidy 5:47 a. m. ✓✓



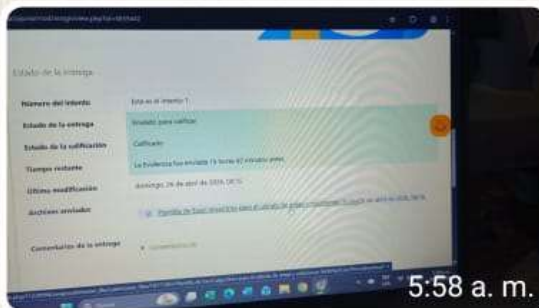
1:57

5:49 a. m. ✓✓

Hola profe buenos días 5:58 a. m.

Es trabajo ya est calificado

5:58 a. m.



5:58 a. m.

Gracias profe 5:58 a. m.

Buenos días Leidy, ah bueno, un feliz día 8:00 a. m. ✓✓



Mensaje



← **B** +57 322 64440...   ⋮

formulas y valores

6:11 a. m. ✓✓

Tú

Buenos días Tiffany, cómo estás?
Espero que te encuentres muy bien

Muy buenos días , estoy My bien ,
espero que usted se encuentre
muy bien ,

7:39 a. m.

Tú

Ya te envié la plantilla con las
fórmulas y valores

Si , la estuve mirando ahorita
en el cel voy a mirar si puedo ir
adelantando por aquí , es que me
cambiaron el turno del trabajo y
entro ahorita a las 9 y salgo a las
6 , entonces creería instructora
que lo subiría después de 6 ,
me excuso y disculpo por ello ,
sin embargo no imaginé me
cambiarían el horario . Le deso
un excelente día , bendiciones.

7:41 a. m.

buenas noches instructora
espero se encuentre muy bien ,
que pena escribirle a esta
hora, acabo de subir la plantilla



 Mensaje



6:00 PM | 1.6kB/s

38

Victor Manuel...



1:35

8:06 p. m. ✓✓

Profe Victor, mira es la profe Nubia la que estuvo en esa ficha en investigación

8:11 p. m. ✓✓



8:12 p. m. ✓✓

Olga mucha s gracias

8:18 p. m.

Si discúlpame se me corrió el renglon

8:18 p. m.

Gracias

8:20 p. m.



0:51

8:39 p. m. ✓✓

5 de mayo de 2026

Buenas Tardes gracias...!

6:25 p. m.

Mensaje



Correos de seguimiento ficha 3444160 (6 correos)

